

# 苏州科技大学天平学院申报其它系列职称人员情况简表

## 1. 基本情况

姓名	赵普天	性别	男	出生年月	1994.04	所在单位(部门)	招生就业处
最高学历情况	2018年6月于美国富特海斯州立大学(学校)取得硕士研究生学历					现聘岗位	管理
最高学位情况	2018年6月于美国富特海斯州立大学(学校)取得硕士学位						
现职称	研究实习员	取得时间	2020.05	现从事专业研究方向及年限	教育管理 3年		
申报职称	助理研究员	任现职以来考核优秀年度		2023			

## 2. 工作、学习及任现职以来继续教育情况(从高中后填写, 包含学历学位进修、访学、短期培训、学术交流等)

起止时间	学习、工作及进修单位	任何职务	备注
2011.09-2015.06	郑州大学西亚斯国际教育学院 本科	学生	
2016.01-2018.06	美国富特海斯州立大学 研究生	学生	

## 3. 任现职以来起草、制定的重要文件、报告

时间	文件、报告题目	本人角色及担任部分	使用范围
2023	苏州科技大学天平学院 2023 年全日制普通本科招生章程	起草、制定	全国

## 4. 任现职以来工作总结

本人于2020年5月份入职苏州科技大学天平学院，进入招生就业处工作至今已有近四年的时间。回顾四年来的  
工作，招生工作不仅关乎学校的生源质量，也是关乎学校未来发展的重要环节，我深感自己责任重大。在这个挑战  
与机遇并存的时代，我始终坚持以服务学校、服务学生为宗旨，以提高学生的满意度为目标，不断优化自己的工作  
方式和方法。以下是我对自己工作的总结。

### 一、工作概述

我的主要工作包括：接待来访学生及家长，解答他们关于招生政策、专业设置、学费等方面的问题；负责收集、整理并分析录取生源信息，为学校提供数据支持；协助开展招生宣传工作；以及参与招生录取工作，确保公平、公正。

### 二、工作成绩

接待来访。来访接待是招生办工作的重要一环。无论是面对面的交流还是电话沟通，我都始终以热情、耐心、专业的态度接待每一位来访的学生及家长。通过解答他们关于招生政策、学费、专业设置等方面的问题，帮助他们做出明智的报考选择。

录取生源信息管理。我积极参与了生源信息收集、整理和分析工作。通过建立学生信息数据库，实现对学生信息的高效管理。这些数据为学校在招生计划制定、专业调整等方面提供了有力的支持。

招生宣传。我协助开展了多项招生宣传活动。包括制定宣传方案、策划宣传活动、制作宣传材料等。

招生录取。在招生录取工作中，我始终坚持公平、公正的原则。根据招生政策和录取标准，对所有报考的学生进行严格的筛选和审核。

### 三、工作反思与展望

回顾过去四年的工作，我深感自己在招生办工作中取得了一些成绩，但也存在一些不足。在未来的工作中，我将继续努力提高自己的专业素养和综合能力。通过不断学习和实践，我将努力提高自己在招生办工作中的各项能力。同时，我也将继续为学校的发展和学生的成长做出贡献，为实现学校的教育目标而努力。

## 5. 科研著作(字数单位:万字)

论著名称	著作类别	出版社/出版日期	排名	承担字数/总字数
无				

## 6. 科研论文

论文题目	期刊名称/出版日期/期次	期刊类别	排名	我校署名次序
新时期高校教育管理创新路径研究	《数码设计》/2023.07/02	一般期刊	1	1

## 7. 科研项目(经费单位:万元, 结项的在前、在研的在后)

项目名称	项目来源	项目级别	起止时间	项目类别	立项/到账经费	排名
无						

## 8. 科研获奖

获奖成果名称	获奖等级	授奖单位	获奖时间	奖项级别	排名
无					

## 9. 专利成果

专利名称	专利类别	授权号	授权时间	排名
无				

独著或第一作者高水平论文总数: 1 其中权威性刊物: 0; 专著 0 部。

科研秘书审核签字: 赵普天

科技处审核签字(公章): 3m力

科 技 处

## 10. 任现职以来其他获奖情况

获奖时间	荣誉称号、表彰奖励名称	授奖单位	奖项级别	排名

## 11. 申报教育管理研究系列人员民主测评情况

工作业绩民主测评情况	测评范围	测评人数	测评结果(指优良率%)	
			同事及服务对象	17
				94.12%

## 12. 考核及测评情况

师德考核	优		思想政治素质		
	民意测验情况	同意	18	不同意	0

单位审核人: 李成军

单位负责人: 蒋晓峰 (单位公章)

本人承诺: 所填写的内容及所提供的参评材料是真实准确的, 如有不实之处, 本人愿承担相应责任。

填表人(签名): 赵普天

手机号码: 18625274288

32050219904122

时间: 2024年4月23日

学科组投票情况: 同意 \_\_\_\_\_ 不同意 \_\_\_\_\_ 弃权 \_\_\_\_\_