**苏州科技大学天平学院本科生课堂听课评议表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 |  | 所在单位 |  | 课程名称 |  |
| 授课班级 |  | 听课时间 |  | 听课地点 |  |
| **评议内容** | | | | | |
| 评议指标 | 主要观测点 | | | 分值 | 得分 |
| 师德师风 | 坚持立德树人，注重课程思政。 | | | 15 |  |
| 言行雅正，为人师表，以身作则。 | | | 5 |  |
| 教学设计 | 教学目标明确，教学过程安排合理。 | | | 5 |  |
| 教学准备充分，教材或教学资料齐备。 | | | 5 |  |
| 教学内容 | 教学内容符合教学大纲及教学进度安排。 | | | 10 |  |
| 概念清楚，重点突出，难点清晰。 | | | 5 |  |
| 内容充实，注重理论联系实际、知识应用。 | | | 10 |  |
| 教学过程 | 学生出勤率高。 | | | 5 |  |
| 讲课思路清晰，具有条理性。 | | | 5 |  |
| 重视思维方法、创新能力、解决问题能力的培养。 | | | 10 |  |
| 教学方法 | 注重启发式、互动式教学，教学方法多样。 | | | 10 |  |
| 板书工整，课件制作精良，注重现代教育技术手段的应用。 | | | 5 |  |
| 教学效果 | 有效管理课堂秩序，充分调动学生学习积极性。 | | | 5 |  |
| 多种方式获得教学反馈，及时了解学生掌握情况。 | | | 5 |  |
| 总分 |  | | | | |
| 综合评语 | 签名： | | | | |

年 月 日