附件3：

苏州科技大学天平学院教师教学质量综合考核指标体系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **主要观测点** |
| **师德师风** | 思想政治素质 | 1、师德师风综合表现情况；  2、课程思政融入情况；  3、相关奖惩情况。 |
| 立德树人、教书育人 |
| **教学工作量** | 承担本科教学  任务 | 1、主讲课程门数；  2、指导实验、实习、社会调查、毕业设计（论文）等；  3、年均教学工作量；  4、指导青年教师（含进修教师）等。 |
| **教学态度** | 教学投入 | 教案、课件、作业批改、课外辅导答疑等。 |
| 教学制度和规范的执行 | 1、教学进度表、教学手册、教学小结表、试卷及评分标准等教学材料的归档、留存情况；  2、是否在各类教学检查（含评估）中被检出严重问题等；  3、是否有教学事故。 |
| 参加教学竞赛 | 1、青年教师讲课竞赛；  2、专业（学科）讲课竞赛；  3、微课比赛等。 |
| 指导学生参加课外实践活动 | 指导学生参加学科竞赛、创新创业活动、文体活动等。 |
| **教学效果** | 教学效果评价 | 1、教学督导听课评价；  2、领导和同行听课评价；  3、学生评教。 |
| 教学获奖 | 1、教学竞赛获奖；  2、其他教学类获奖。 |
| 指导学生获奖 | 1、学生毕业设计（论文）获奖；  2、学生学科竞赛、创新创业活动获奖；  3、学生文体比赛获奖等。 |
| **教学建设和**  **教研教改** | 教学建设 | 1、主持或参与的教材建设项目；  2、主持或参与的课程建设项目；  3、主持或参与的实验室或实习基地等建设；  4、主持或参与的专业建设项目。 |
| 课程思政 | 1、主持或参与的课程思政课程建设项目；  2、主持或参与的课程思政专业建设项目。 |
| 教研教改项目和论文 | 1、主持或参与的教研教改项目；  2、独立或作为第一作者发表的教研论文。 |