

苏州科技大学天平学院申报教师、思政、实验系列职称人员情况简表

1. 基本情况

姓名	王珠珠	性别	女	出生年月	1995.01	所在单位(部门)	环境科学与工程学院
最高学历情况	2020年01月于英国卡迪夫大学(学校)取得硕士学位			现聘岗位	专任教师		
最高学位情况	2020年01月于英国卡迪夫大学(学校)取得理学硕士学位						
现职称	助教	取得时间	2022.12.12	高校教师资格证书号码	20233200172011868		
申报职称	讲师	申报学科	城乡规划学	现从事专业研究方向及年限	城乡规划, 3年		
申报类型		是否破格	否	任现职以来考核优秀年度	无		
校内兼职情况(何年何月任班主任、辅导员、教学秘书等)				2022.10-2023.10 团委指导老师			
辅导员培训结业证书取得时间							
艺术学科教师	类型:	<input type="checkbox"/> 理论型教师	艺术展演	展演名称	举办时间	举办层次(校内/公开)	主办单位
		<input type="checkbox"/> 实践型教师	情况				
近五年年度教学质量考核情况							

2. 任现职以来继续教育情况(学历学位进修、访学、短期培训、学术交流等)

起止时间	进修国家、学校或单位	进修类别	是否脱产

3. 教学工作量情况

起止时间	讲授课程名称及其它教学任务	课程性质	开课班级及学生人数	总学时
2022.09-2022.12	区域产业规划	专业教育任选课	人文与城乡 1921、1922/66人	32
2022.09-2022.12	城市详细规划设计	专业教育必修课	人文与城乡 2021、2022/69人	40

4. 指导学生竞赛、毕业设计(论文)等

获奖时间	竞赛(奖项)名称	获奖等级	授奖单位	级别	排名
2024.10	2024年全国高校计算机技能大赛(初赛)	二等奖	全国高校计算机技能大赛组委会	/	1/3

5. 教学获奖情况(不与科研获奖重复填写)

获奖时间	竞赛(奖项)名称	获奖等级	授奖单位	级别	排名

6. 出版教材、发表教研教改论文或参加教研教改项目情况(字数单位:万字,经费单位:万元,结项的在前、在研的在后)

出版日期或项目起止时间	出版社、刊物或项目来源	教材、论文或项目名称	级别	立项/到账经费	排名

7. 科研著作(字数单位:万字)

论著名称	著作类别	出版社/出版日期	排名	承担字数/总字数

8. 科研论文

论文题目	期刊名称/出版日期/期次	期刊类别	排名	我校署名次序
多理论协同下的老工业区有机更新路径研究——以徐州下淀片区为例	建筑与文化/2026年02月/总263期	普刊	1/2	1/2
“城市双修”理念下的运河两岸城市设计策略研究	城市建设理论研究/2023年6月/总444期	普刊	2/2	2/2

9. 科研项目(经费单位:万元,结项的在前、在研的在后)

项目名称	项目来源	项目级别	起止时间	项目类别	立项/到账经费	排名

10. 科研获奖(不与教学获奖重复填写)

获奖成果名称	获奖等级	授奖单位	获奖时间	奖项级别	排名

11. 专利成果

专利名称	专利类别	授权号	授权时间	排名

独著或第一作者发表高水平论文总数: 1 其中权威性(核心)刊物: 0 部; 专著: 0 部。

科研秘书审核签字: 王珠珠 科技处审核签字(公章): 冯子平

12. 任现职以来其他获奖情况

获奖时间	荣誉称号、表彰奖励名称	授奖单位	奖项级别	排名

13. 申报学生思想政治教育系列人员民主测评情况

工作业绩民主测评情况	测评范围	测评人数	测评结果(指优良率%)

14. 考核及民意测验情况

教学质量考核	<u>优</u>	师德考核	<u>合格</u>	思想政治素质	<u>优</u>
民意测验情况	同意	<u>16</u>	不同意	弃权	<u>0</u>

单位审核人签字: 李昂 单位负责人: 王珠珠 (单位公章)

本人承诺:所填写的内容及所提供的参评材料是真实准确的,如有不实之处,本人愿承担相应责任。

填表人(签名): 王珠珠 手机号码: 18360733418 时间: 2026年04月25日

学科组投票情况: 同意 不同意 弃权

开课门数: 20 门; 其中全日制本科生基础课或专业课: 12 门; 教学工作量: 1675 学时; 平均每学期承担本科生教学工作量 558 学时。

独著或第一作者教研教改论文总数: 0 ; 主编或副主编或参编教材 0 部。
教务秘书审核签字: 喻里鑫 教务处审核签字(公章): 冯子平

3. 教学工作量情况 (转上一页)

起止时间	讲授课程名称及其它教学任务	课程性质	开课班级及学生人数	总学时
2022.09-2022.12	城乡总体规划设计	专业教育必修课	人文与城乡 2021、2022/69 人	64
2022.09-2022.12	自然地理学	学科基础必修课	人文与城乡 2221/30 人	72
2022.09-2022.12	城市地理学	专业教育必修课	人文与城乡 2121、2122/63 人	48
2022.09-2022.12	专业导论和职业生涯规划	素质拓展必修课	人文与城乡 2221/30 人	16
2022.09-2022.12	城乡规划进展	专业教育必修课	人文与城乡 2021、2022/69 人	32
2023.02-2023.06	建筑设计基础 A (二)	专业教育必修课	风景园林 2221/30 人	96
2023.02-2023.06	城乡总体规划原理	学科基础必修课	人文与城乡 2121、2122/63 人	48
2023.02-2023.06	区域规划设计	专业教育必修课	人文与城乡 2121、2122/63 人	40
2023.07-2023.08	自然地理综合实习	集中实践必修课	人文与城乡 2221/30 人	40
2023.07-2023.08	居住区规划实习	集中实践必修课	人文与城乡 2121、2122/63 人	20
2023.08-2023.09	城乡总体规划实习	集中实践必修课	人文与城乡 2121、2122/63 人	40
2023.09-2023.12	建筑设计 (一)	专业教育必修课	风景园林 2221/30 人	96
2023.09-2023.12	城市地理学	专业教育必修课	人文与城乡 2221/30 人	48
2023.09-2023.12	专业导论和职业生涯规划	素质拓展必修课	人文与城乡 2321/32 人	16
2023.12-2024.01	区域规划实习	集中实践必修课	人文与城乡 2221/30 人	20
2024.02-2024.06	城乡总体规划原理	学科基础必修课	人文与城乡 2221/30 人	48
2024.02-2024.06	区域规划设计	专业教育必修课	人文与城乡 2221/30 人	40
2024.02-2024.06	毕业设计 (论文)	集中实践必修课	人文与城乡 2021、2022/69 人	14
2024.02-2024.06	毕业实习	集中实践必修课	人文与城乡 2021、2022/69 人	1
2024.02-2024.06	建筑设计基础	专业教育必修课	人文与城乡 2321/32 人	96
2024.06-2024.08	规划院实习	集中实践必修课	人文与城乡 2122/28 人	16
2024.09-2024.10	城乡总体规划实习	集中实践必修课	人文与城乡 2221/30 人	40
2025.02-2025.06	建筑设计基础	专业教育必修课	人文与城乡 2421/26 人	96
2025.02-2025.06	建筑设计基础	专业教育必修课	风景园林 2421/31 人	96
2025.06-2025.08	规划院实习	集中实践必修课	人文与城乡 2221/30 人	16
2025.09-2025.10	城乡总体规划实习	集中实践必修课	人文与城乡 2321/32 人	40
2025.09-2025.12	城乡总体规划原理	学科基础必修课	人文与城乡 2421/26 人	48
2025.09-2025.12	城市地理学	专业教育必修课	人文与城乡 2421/26 人	48
2025.09-2025.12	自然资源学	学科基础选修课	人文与城乡 2321/32 人	32
2026.02-2026.06	建筑设计基础	专业教育必修课	人文与城乡 2521/29 人	88
2026.02-2026.06	建筑设计基础	专业教育必修课	人文与城乡 2522/28 人	88
2026.07-2026.08	自然地理综合实习	集中实践必修课	人文与城乡 2522/28 人	40